

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial* (W. C. Kristiaji & R. Medya (eds.); kesepuluh). Penerbit Erlangga.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Pilar Medika.
- Datadikdasmen. (2018). *Permendikbud No. 35 Tahun 2018*. <https://www.datadikdasmen.com/2019/01/unduh-pdf-permendikbud-nomor-35-tahun.html#:~:text=Permendikbud No. 35 Tahun 2018,Sekolah Menengah Pertama%2FMadrasah Tsanawiyah>.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. UMM Press.
- Febriyani, S., Suryani, A. O., & Sudarnoto, L. F. (2022). Penyusunan Alat Ukur Prososial Remaja. *Jurnal Riset Psikologi*, 2 (2), 94–104. <https://doi.org/10.29313/jrp.v2i2.1598>
- Fitroh, R., Oktavia, W. K., & Hanifah, H. (2019). Perbedaan perilaku prososial ditinjau dari jenis kelamin pada relawan sosial. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15125>
- Goleman, D. (2020). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi* (A. T. K. Widodo (ed.)). PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, L. (2023). *Mengenal P5 dalam Kurikulum Merdeka dan Contoh Penerapannya*.
- Hanana, S. F. (2015). *Pengaruh Self-Esteem dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prososial pada Santri Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kemdikbud. (2023). *Data pokok SMP Islamicc Village -Pauddikdasmen*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/54CC90046A276A1847A1>
- Kemdikbudristek. (2022). *Siaran Pers : Implementasi Kurikulum Merdeka Tetap Berjalan Sesuai Rencana*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/siaran-pers-implementasi-kurikulum-merdeka-tetap-berjalan-sesuai-rencana>
- Kisworo, H. (2022). *Program Homestay 2023*.
- Mahni. (2020). *Dampak Gadget Terhadap Perilaku Sosial*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Masitoh, I. (2022). *Kurikulum SMP Islamic Village - Dokumen 1*. SMP Islamic Village.
- Rozana, E. (2020). *Pengaruh Kualitas Persahabatan Terhadap perilaku Prososial pada Mahasiswa Universitas Islam Riau*. Universitas Islam Riau.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja* (N. I. Sallama (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup Jilid 1* (N. I. Sallama (ed.); Ketigabelah). Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2020). Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prososial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80–98. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Veronika, T. (2021). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Phubbing pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*. Universitas

Islam Riau.

Wijaya, I., Sitasari, N. W., & M, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Agresi Mahasiswa Jakarta. *JCA Psikologi*, 2, 178–186.